

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ในปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

(Integrity and Transparency Assessment : ITA Online ๒๐๑๙)
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

เกริ่นนำ

๑. คะแนนภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น ๕ ดัชนี ดังนี้

- ๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

- ๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based)
- ๒) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- ๓) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑ แสดงดังนี้

หน่วยงาน	ผลคะแนน ITA			
	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร	๗๖.๙๘	๙๓.๒๒	๘๙.๘๑	๘๕.๐๘
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๗๖.๑๑	๘๐.๖๖	๘๔.๙๒	๘๕.๑๒

๒. สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในด้านการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ “ตามมติคณะรัฐมนตรี ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑” ปรับเปลี่ยนจาก ๕ ดัชนีเป็น การประเมินตัวชี้วัด จำแนกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

๑. แบบวัดความรู้สึกของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment IIT) ผู้ตอบแบบวัดความรู้สึกคือ บุคลากรภายในหน่วยงานที่มีอายุการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ๑ ปี (นับถึงวันประเมิน)
๒. แบบวัดความรู้สึกของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment EIT) ผู้ตอบแบบวัดความรู้สึกคือ ผู้บริหารโรงเรียนหรือครูที่เคยมารับบริการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี
๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment OIT) เป็นการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานตามประเด็นคำถาม ๔๘ ประเด็น ผ่านระบบ เว็บไซต์ของหน่วยงาน ผ่านระบบลิงค์

ผลการประเมิน ITA Online ปี ๒๕๖๒

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ได้ค่าคะแนนร้อยละ ๘๘.๗๒ ระดับ A ได้ลำดับที่ ๘๘

ตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๒ แสดงถึงพัฒนาการเป็นดังนี้

หน่วยงาน	ผลคะแนน ITA				
	ปี ๕๘	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๖๑	ปี ๖๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร	๗๖.๙๘	๙๓.๒๒	๘๙.๘๑	๘๕.๐๘	๘๗.๗๒
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๒๒๕ เขต	๗๖.๑๑	๘๐.๖๖	๘๔.๙๒	๘๕.๑๒	๘๕.๕๘

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นดังนี้

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น ๒๒๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๕.๕๘ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)**

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้คะแนน ๘๗.๗๒ ซึ่งถือว่า มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good)

จุดเด่น

ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ AA (Excellence)** จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ
 ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ๙๗.๖๗ คะแนน
 ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนน ๙๕.๘๑ คะแนน

จุดอ่อนที่ควรได้รับการพัฒนา

จุดที่ควรได้รับการพัฒนาประกอบด้วยตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ
 ๑. ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล. ได้คะแนน ๘๐.๑๘ คะแนน ระดับ **B (Good) ไม่ผ่าน**
 ๒. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๘๒.๑๔ ระดับ **B (Good) ไม่ผ่าน**

๑.๓ วิเคราะห์ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๒) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๕๘	๖๗.๙๘	-	-
๒๕๕๙	๙๓.๒๒	เพิ่มขึ้น	+๒๕.๒๔
๒๕๖๐	๘๙.๘๑	ลดลง	- ๓.๔๑
๒๕๖๑	๘๕.๐๖	ลดลง	-๔.๗๕
๒๕๖๒	๘๗.๗๒	เพิ่มขึ้น	+๒.๖๔

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๖๕	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๙๓.๙๕	A	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๙๔.๗๒	A	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๕.๘๑	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๒.๙๕	A	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๓.๘๕	A	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๖.๙๔	A	ผ่าน
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๖.๗๐	A	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๐.๑๘	B	ไม่ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๘๒.๑๔	B	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ในปี ๒๕๖๓

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้นในตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ(๕)การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ แนวทางการป้องกันการทุจริต

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

แนวทางในการพัฒนาการกำจัดจุดอ่อน ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

๑. จัดหาบุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้าน ICT โดยตรง เนื่องจากในปี ๒๕๖๒ สพป.กทม. ไม่มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ ICT โดยตรง ดำเนินการโดยมอบหมายให้ครูช่วยราชการจากโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการและในกรอบอัตรากำลังของกลุ่มงาน ICT ว่าง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มฯ ปฏิบัติหน้าที่หลายตำแหน่ง กำหนดมาตรการ มอบหมายการดำเนินงานให้ชัดเจน

๒. สร้างความตระหนักให้บุคลากร โดยการเสริมสร้างจิตสำนึกให้มีความสำคัญในการรักษาประโยชน์ส่วนรวมโดยเริ่มจากการรักษาสมบัติส่วนรวมที่เป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาสู่การรักษาประโยชน์ส่วนรวมที่เป็นนามธรรม ที่เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) กำหนดกิจกรรมที่ดำเนินการบรรจุในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ดังนี้

๒.๑ กิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ : รักษาสัญลักษณ์เหมือนบ้านของฉัน

๒.๒ กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมด้านทุจริต : รวมพลังสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต เพื่อให้เกิดความตระหนัก

๒.๓ กิจกรรม การประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร และการทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานกับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๒.๔ กิจกรรม การทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานกับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แนวทางในการพัฒนาการกำจัดจุดอ่อน ตัวชี้วัดที่ ๑๐ แนวทางการป้องกันการทุจริต

กำหนดกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. กำหนดกิจกรรมเสริมสร้างการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม : พัฒนาบุคลากรในหน่วยงาน ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจอย่างชัดเจน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ต้องดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยประกาศให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานทราบและถือปฏิบัติประกอบด้วย

๓.๑) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

๓.๒) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม

๓.๓) มาตรการและแนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

๓.๔) มาตรการป้องกันการรับสินบน

๓.๕) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๖) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจและการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

๓.๗) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

๓. กำหนดผู้รับผิดชอบ การกำกับติดตาม การนำไปสู่การปฏิบัติผลการรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินการ ในแผนปฏิบัติการโครงการ ฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กำหนดกิจกรรมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้นในตัวชี้วัด **ที่มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ มีดังนี้**

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล สพป.กทม.กำหนดกิจกรรมในการพัฒนาตัวชี้วัด ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ นำผลการประเมิน ITA Online๒๐๑๙ บันทึกเสนอผ่านผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน และนำเรื่องเข้าเสนอในระเบียบวาระการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน และนำเสนอคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

กิจกรรมที่ ๒ จัดหาบุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้าน ICT โดยตรง เนื่องจากในปี ๒๕๖๒ สพป..กทม. ไม่มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ ICT โดยตรง ดำเนินการโดยมอบหมายให้ครูช่วยราชการจากโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการและในกรอบอัตรากำลังของกลุ่มงาน ICT ว่าง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มฯ ปฏิบัติหน้าที่หลายตำแหน่ง **กำหนดมาตรการ มอบหมายการดำเนินงานให้ชัดเจน**

กิจกรรมที่ ๓ **กิจกรรมสร้างความตระหนักให้บุคลากร** โดยการเสริมสร้างจิตสำนึกให้ ความสำคัญในการรักษาประโยชน์ส่วนรวมโดยเริ่มจากการรักษาสมบัติส่วนรวมที่เป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาไปสู่การรักษาประโยชน์ส่วนรวมที่เป็นนามธรรม ที่เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน

ภาครัฐ (ITA Online) โดยกำหนดกิจกรรมที่ดำเนินการบรรจุในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๓.๑ กิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ : รักษาสำนักงานเหมือนบ้านของฉัน ให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ให้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน โดยมีเป้าหมาย มุ่งประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งในการทำงาน โดยเริ่มจากการดูแลรักษาพื้นที่ใช้สอยส่วนรวม ตามโครงการ “รักษาสำนักงานเหมือนบ้านของฉัน” โดยการแบ่งพื้นที่ภายนอก อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ให้บุคลากรเป็นรายบุคคลในการดูรักษา กำหนดวันวันปฏิบัติกิจกรรม เดือนละ ๑ ครั้ง ในวันประชุมข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยให้กลุ่มอำนวยการเป็นเจ้าภาพ

๓.๒ กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมด้านทุจริต : รวมพลังสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตเพื่อให้เกิดความตระหนัก ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต การทำกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ การนิเทศติดตามส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ การประชุมปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากร การพัฒนาเว็บไซต์ การนำเสนอ
ข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ : โดยการจัดกิจกรรมประชุมปฏิบัติการ การนำขึ้นข้อมูลการปฏิบัติงานปกติในเว็บไซต์ของกลุ่มงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ แนวทางการป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กำหนดกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับจุดอ่อนที่ได้จากการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA Online ในปี ๒๕๖๒ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กำหนดมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน มีคณะกรรมการ กำกับ ติดตามมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตในหน่วยงานและการรายงานผลการดำเนินงาน ในรอบ ๖ เดือน

๑.๑ กิจกรรม การประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร และการทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานกับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๑.๒ กิจกรรม การทำข้อตกลงความร่วมมือ MOU.) ระหว่างผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานกับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาบุคลากร โดยส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการกับหน่วยงานที่เป็นต้นเรื่อง สำนักงาน ป.ป.ช. ในการสร้างความรู้ความเข้าใจ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

.....