



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์  
(ITA Online 2020)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**รายงานผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ITA Online 2020)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร นำโดยนายพิเชษฐ์ วันทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มอบหมายให้กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ที่เป็นเจ้าภาพหลักของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมสำนักงานเขตสุจริต กำหนดการประชุมปฏิบัติบริหารวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต (ITQA Online ๒๐๒๐) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ในวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมพลตรี อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครทุกคน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบตัวชี้วัด มีบทบาทหน้าที่และร่วมกิจกรรม ดังนี้

๑) วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ( ITA Online 2020)

๒) กำหนดแนวทาง/มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส นำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมกันอภิปรายผลการประเมิน และได้ประชุมหารือวางแผนการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมสำนักงานเขตสุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สรุปดังนี้

ผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีค่าคะแนน ๙๐.๖๗ อยู่ในระดับ A จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ซึ่งรายละเอียดผลการประเมิน ดังนี้

| ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด                      | คะแนน        | ระดับ | หมายเหตุ |
|--------------|---------------------------------------|--------------|-------|----------|
| ๑.           | การปฏิบัติหน้าที่                     | ๙๘.๗๔        | AA    | ผ่าน     |
| ๒.           | การใช้งบประมาณ                        | ๙๔.๒๓        | A     | ผ่าน     |
| ๓.           | การใช้อำนาจ                           | ๙๕.๕๔        | AA    | ผ่าน     |
| ๔.           | การใช้ทรัพย์สินของราชการ              | ๙๖.๙๗        | AA    | ผ่าน     |
| ๕.           | การแก้ไขปัญหาการทุจริต                | ๙๖.๒๕        | AA    | ผ่าน     |
| ๖.           | คุณภาพการดำเนินงาน                    | ๙๘.๔๕        | AA    | ผ่าน     |
| ๗.           | ประสิทธิภาพการสื่อสาร                 | ๙๕.๒๕        | AA    | ผ่าน     |
| ๘.           | การปรับปรุงระบบการทำงาน               | ๙๖.๑๐        | AA    | ผ่าน     |
| ๙.           | การเปิดเผยข้อมูล                      | ๘๘.๙๓        | A     | ผ่าน     |
|              | ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน                     | ๑๐๐.๐๐       |       |          |
|              | ๙.๒ การบริหารงาน                      | ๘๗.๕๐        |       |          |
|              | <b>๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ</b>      | <b>๕๗.๑๔</b> |       |          |
|              | ๙.๔ การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล | ๑๐๐.๐๐       |       |          |
|              | ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส            | ๑๐๐.๐๐       |       |          |

| ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด                       | คะแนน  | ระดับ | หมายเหตุ |
|--------------|--|--------|-------|----------|
| ๑๐.          | การป้องกันการทุจริต                    | ๗๕.๐๐  | B     | ไม่ผ่าน  |
|              | ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต | ๑๐๐.๐๐ |       |          |
|              | ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต | ๕๐.๐๐  |       |          |

จากตารางวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

**ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย**

๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ค่าคะแนน ๘๘.๙๓ เมื่อพิจารณารายผลการประเมินรายตัวชี้วัดย่อย พบว่า มีตัวชี้วัดที่ต้องเร่งพัฒนาและแก้ไขโดยเร่งด่วนอยู่ จำนวน ๒ ตัวชี้วัดย่อยคือ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ ค่าคะแนน ๕๗.๑๔

๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ค่าคะแนน ๗๕.๐๐ เมื่อพิจารณารายผลการประเมินรายตัวชี้วัดย่อย พบว่า มีตัวชี้วัดที่ต้องเร่งพัฒนาและแก้ไขโดยเร่งด่วนอยู่ จำนวน ๑ ตัวชี้วัดย่อยคือ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ค่าคะแนน ๕๐.๐๐

**ประเด็นส่งเสริมพัฒนาสร้างความเข้มแข็ง จำนวน ๖ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย**

|   |            |
|---|------------|
| ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่        | ๙๘.๗๔ (AA) |
| ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ           | ๙๔.๒๓ (A)  |
| ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ              | ๙๕.๕๔ (AA) |
| ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ | ๙๖.๙๗ (AA) |
| ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต   | ๙๖.๒๕ (AA) |
| ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน       | ๙๘.๔๕ (AA) |
| ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร    | ๙๕.๒๕ (AA) |
| ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน  | ๙๖.๑๐ (AA) |

**การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน**

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

**ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย**

**๑. การเปิดเผยข้อมูล (ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ)**

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครจัดทำโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ลงรายละเอียดผลการประเมินรายตัวชี้วัดย่อย ๙.๓ การบริหารงบประมาณ ประกอบด้วยประเด็น

รายการประเมิน จำนวน ๗ ตัวชี้วัดย่อย ( O18 – O24) ว่าประเด็นใดที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

## **๒ การป้องกันการทุจริต (ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทบพวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ ผลการประเมิน ITA Online 2020 โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างสงเป็นรูปธรรม

### **ประเด็นส่งเสริมพัฒนาสร้างความเข้มแข็ง จำนวน ๘ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย**

#### **1. การปฏิบัติหน้าที่**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องมีความแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

#### **2. การใช้งบประมาณ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

#### **3. การใช้อำนาจ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องมีความแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

#### **4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

#### **5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

#### **6. คุณภาพการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องมีความแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้อง

ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

#### 7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

#### 8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

#### แนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จากการประชุมปฏิบัติการระดมความคิดและอภิปราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. จัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อพัฒนาการดำเนินงานและเป็นข้อตกลงร่วมกันในการทำงาน

๒. มอบหมาย/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการ

๒.๑ มอบหมายผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

๐๑๙ รายงานการกำกับติดตามการใช้งบประมาณ นางสาวธนพร คนเสี้ยม ผอ.กลุ่ม ๓

๐๒๐ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี นางสาวธนพร คนเสี้ยม ผอ.กลุ่ม ๓

๐๒๑ แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ นางสาวพรสวรรค์ ปิตุยะ

๐๒๒ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ นางสาวพรสวรรค์ ปิตุยะ

๐๒๓ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน นางสาวพรสวรรค์ ปิตุยะและคณะ

๐๒๔ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี นางสาวพรสวรรค์ ปิตุยะและคณะ

๒.๒. มอบหมายการกำกับติดตามและการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการ

- รองผอ. สพป.กทม.ที่ดูแลกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ นางสาวอนิมาะย์ พูลสุข

- ผอ.กลุ่มอำนวยการ นางรุ่งรัตน์ สงปาน

- ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (เจ้าภาพหลัก ITA Online)

นางสาวรัชชนิวัลย์ จุลบาท

๓) นำผลการรายงานมาปรับปรุง / พัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔) ประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนในสำนักงานฯ รับทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

.....

## เอกสารภาคผนวก

### การสรุปวิเคราะห์ผลการประเมินการปฏิบัติงานและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต (ITA Online 2020)

ดร. พิเชฐร์ วันทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นประธานการประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินการปฏิบัติงานและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต (ITA Online ๒๐๒๐) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ และร่วมอภิปรายวิเคราะห์ คะแนนการประเมิน ร่วมกับบุคลากรใน สพป.กทม. การวิเคราะห์ จุดเด่น จุดอ่อน และแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงผลการปฏิบัติงานและแนวทางในการพัฒนา การจัดเตรียมข้อมูล และการปรับปรุงผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดที่ได้ คะแนนที่เป็นจุดอ่อน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม คือ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครทั้ง ๓ คน ผู้อำนวยการกลุ่ม /หน่วยและบุคลากรที่รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต (ITA Online ๒๐๒๐) ดังภาพกิจกรรม





ดร. พิเชษฐร์ วันทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นประธาน  
ในการประชุม การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA Online 2020



ดร. พิเชษฐร์ วันทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร่วมอภิปราย  
และให้ข้อเสนอแนะการวิเคราะห์จุดเด่นที่ควรส่งเสริมพัฒนาให้ยั่งยืนและ จุดด้อยที่ควรเพิ่มเติม/แก้ไขปรับปรุง  
ตามผลการประเมิน ITA Online ๒๐๒๐ ที่นางสาววรรษณีวัลย์ จุลบาท เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการนำเสนอ  
ผลการประเมิน





ดร. พิเชษฐร์ วันทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นผู้นำและให้ความสำคัญกับการประบปรุงพัฒนาและส่งเสริม สพป.กทม. ในด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง







## ประชุมการวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๙ ปีงบประมาณ 2563

วันที่ 28 ธันวาคม 2563 เวลา 13.00 น. ดร.พิเชฐร์ วันทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นประธานการประชุมวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ๙ ปีงบประมาณ 2563 ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย นางสาวอนิมาะย์ พูลสุข ดร.นภัทร ธัญญวณิชกุล นายยุทธนา สำราญกิจ รองผอ.สพป.กทม. ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรทางการศึกษา ณ ห้องประชุมพูลศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ภาพ/ข่าว : วัฏจักร ประมวลศิลป์ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400

[www.facebook.com/BKKPrimaryOffice](https://www.facebook.com/BKKPrimaryOffice)





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.กทม. โทร ๐๒ ๓๕๔ ๕๒๕๔

ที่ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การประชุมวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

เรียน รอง ผอ.สพป.กทม./ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ตามที่ การประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/งานทุกกลุ่ม ในวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ ให้จัดการประชุม วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อนำข้อมูล/สารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา งานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่องผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) การปฏิบัติงานตามนโยบาย/ตัวชี้วัด มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร และการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มติที่ประชุมมอบหมายให้กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเป็นเจ้าภาพและกำหนด วันประชุม นั้น

ในการนี้ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาได้จัดประชุมแจ้งข้อราชการ และหารือในที่ประชุมศึกษานิเทศก์ และกำหนดวันประชุม ในวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ห้องประชุมพลตรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อทราบและเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกันตามวัน เวลา และสถานที่ข้างต้น

(นายพิเชษฐ์ วันทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

# การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA 2020 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

28 ธันวาคม 2563 เวลา 13.30-16.30 น. ณ ห้องประชุม पुलิศร ชั้น 1

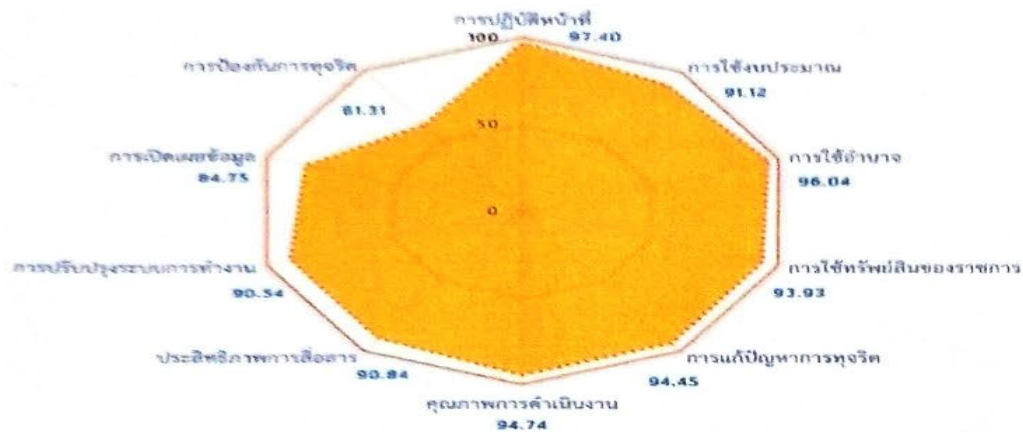
**ผลการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวริต สพพ.กทม.**

**ผลการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวริต**

**ปี ๒๕๖๓ : ITA ONLINE 2020**

## ผลคะแนน คะแนนเฉลี่ย

คะแนนที่ได้ 85.20 ระดับคุณภาพ A



**IIT**  
28.38

**EIT**  
27.61

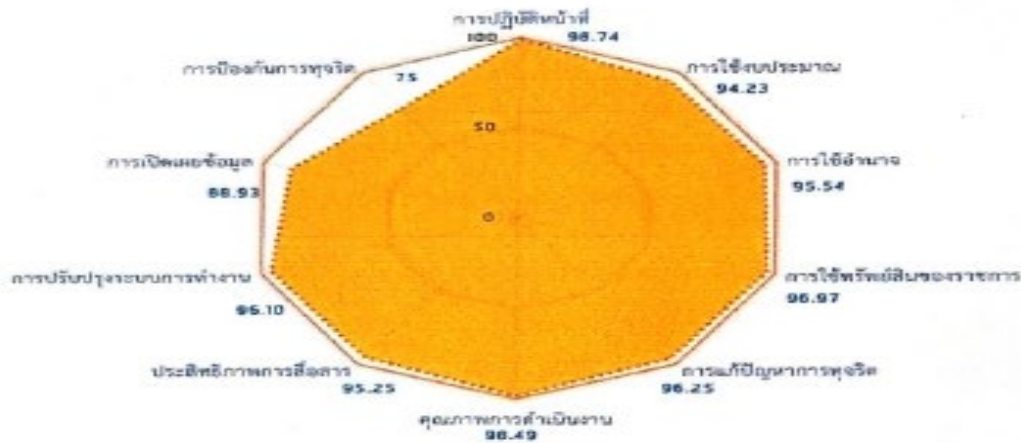
**OIT**  
29.21

|       |                          |
|-------|--------------------------|
| 97.40 | การปฏิบัติหน้าที่        |
| 91.12 | การใช้งบประมาณ           |
| 96.04 | การใช้อำนาจ              |
| 93.93 | การใช้ทรัพย์สินของราชการ |
| 94.45 | การแก้ไขปัญหาทุจริต      |
| 94.74 | คุณภาพการดำเนินงาน       |
| 90.84 | ประสิทธิภาพการสื่อสาร    |
| 90.54 | การปรับปรุงระบบการทำงาน  |
| 84.75 | การเปิดเผยข้อมูล         |
| 61.31 | การป้องกันการทุจริต      |

| ที่   | ตัวชี้วัด                              | คะแนนที่ได้ | เครื่องมือ | ค่าน้ำหนัก | คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก |
|---|--|-------------|------------|------------|----------------------|
| 1   | การปฏิบัติหน้าที่                      | 97.40       | IIT        | 30         | 28.38                |
| 2   | การใช้งบประมาณ                         | 91.12       |            |            |                      |
| 3   | การใช้อำนาจ                            | 96.04       |            |            |                      |
| 4   | การใช้ทรัพย์สินของราชการ               | 93.93       |            |            |                      |
| 5   | การแก้ไขปัญหาทุจริต                    | 94.45       |            |            |                      |
| 6   | คุณภาพการดำเนินงาน                     | 94.74       | EIT        | 30         | 27.61                |
| 7   | ประสิทธิภาพการสื่อสาร                  | 90.84       |            |            |                      |
| 8   | การปรับปรุงระบบการทำงาน                | 90.54       |            |            |                      |
| 9   | การเปิดเผยข้อมูล                       | 84.75       | OIT        | 40         | 29.21                |
|   | 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน                      | 87.90       |            |            |                      |
|   | 9.2 การบริหารงาน                       | 82.89       |            |            |                      |
|   | 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ              | 82.98       |            |            |                      |
|   | 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล     | 86.00       |            |            |                      |
|   | 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส             | 84.00       |            |            |                      |
| 10  | การป้องกันการทุจริต                    | 61.31       |            |            |                      |
|   | 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต | 81.94       |            |            |                      |
|   | 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต | 40.67       |            |            |                      |
| คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |  |             |            | 100        | 85.20                |

# ผลคะแนน สพป.กรุงเทพมหานคร

คะแนนที่ได้ 90.67 ระดับคุณภาพ A



**IIT**  
28.90

|       |                          |
|-------|--------------------------|
| 98.74 | การปฏิบัติหน้าที่        |
| 94.23 | การใช้งบประมาณ           |
| 95.54 | การใช้อำนาจ              |
| 96.97 | การใช้ทรัพย์สินของราชการ |
| 96.25 | การแก้ไขปัญหาทุจริต      |

**EIT**  
28.98

|       |                         |
|-------|-------------------------|
| 98.49 | คุณภาพการดำเนินงาน      |
| 95.25 | ประสิทธิภาพการสื่อสาร   |
| 96.10 | การปรับปรุงระบบการทำงาน |

**OIT**  
32.79

|       |                     |
|-------|---------------------|
| 88.93 | การเปิดเผยข้อมูล    |
| 75.00 | การป้องกันการทุจริต |

| ที่ | ตัวชี้วัด                              | คะแนนที่ได้ | เครื่องมือ | ค่าน้ำหนัก | คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก |
|-----|--|-------------|------------|------------|----------------------|
| 1   | การปฏิบัติหน้าที่                      | 98.74       | IIT        | 30         | 28.90                |
| 2   | การใช้งบประมาณ                         | 94.23       |            |            |                      |
| 3   | การใช้อำนาจ                            | 95.54       |            |            |                      |
| 4   | การใช้ทรัพย์สินของราชการ               | 96.97       |            |            |                      |
| 5   | การแก้ไขปัญหาทุจริต                    | 96.25       |            |            |                      |
| 6   | คุณภาพการดำเนินงาน                     | 98.49       | EIT        | 30         | 28.98                |
| 7   | ประสิทธิภาพการสื่อสาร                  | 95.25       |            |            |                      |
| 8   | การปรับปรุงระบบการทำงาน                | 96.10       |            |            |                      |
| 9   | การเปิดเผยข้อมูล                       | 88.93       | OIT        | 40         | 32.79                |
|     | 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน                      | 100.00      |            |            |                      |
|     | 9.2 การบริหารงาน                       | 87.50       |            |            |                      |
|     | 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ              | 57.14       |            |            |                      |
|     | 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล     | 100.00      |            |            |                      |
|     | 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส             | 100.00      |            |            |                      |
| 10  | การป้องกันการทุจริต                    | 75.00       |            |            |                      |
|     | 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต | 100.00      |            |            |                      |
|     | 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต | 50.00       |            |            |                      |

คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาง

100

90.67

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (INTERNAL INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT : IIT)

| ที่ | ตัวชี้วัด                   | ค่าเฉลี่ย 225 เขต | ค่าเฉลี่ย สพป. กทม. | ผลต่าง |
|-----|-----------------------------|-------------------|---------------------|--------|
| 1   | การปฏิบัติหน้าที่           | 97.40             | 98.74               | +1.34  |
| 2   | การใช้งบประมาณ              | 91.12             | 94.23               | +3.11  |
| 3   | การใช้อำนาจ                 | 96.04             | 95.54               | -0.5   |
| 4   | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | 93.93             | 96.97               | +3.04  |
| 5   | การแก้ไขปัญหาทุจริต         | 94.45             | 96.25               | +1.8   |

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก EXTERNAL INTEGRITY  
AND TRANSPARENCY ASSESSMENT : EIT

| ที่ | ตัวชี้วัด                   | ค่าเฉลี่ย 225<br>เขต | ค่าเฉลี่ย สพป.<br>กทม. | ผลต่าง |
|-----|-----------------------------|----------------------|------------------------|--------|
| 6   | คุณภาพการดำเนินงาน          | 94.74                | 98.49                  | +3.75  |
| 7   | ประสิทธิภาพการสื่อสาร       | 90.84                | 95.25                  | +4.41  |
| 8   | การปรับปรุงระบบการ<br>ทำงาน | 90.54                | 96.10                  | +5.56  |



แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OPEN DATA INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT: OIT)

| ที่ | ตัวชี้วัด           | ค่าเฉลี่ย 225 เขต | ค่าเฉลี่ย สพป. กทม. | ผลต่าง |
|-----|---------------------|-------------------|---------------------|--------|
| 9   | การเปิดเผยข้อมูล    | 84.75             | 88.93               | +4.18  |
| 10  | การป้องกันการทุจริต | 61.31             | 75.00               | +13.69 |

## จุดอ่อนที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (042-043)

ค่าคะแนนที่ได้ 50.00

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ (018-024)

ค่าคะแนนที่ได้ 57.14

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน (010-017) ค่าคะแนนที่ได้ 87.50

## แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

(OPEN DATA INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT: OIT)

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (042-043)

|     |  |
|-----|--|
| 042 | มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน                |
| 043 | การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน |

## แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

(OPEN DATA INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT: OIT)

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ (018-024)

|     |   |
|-----|---|
| 018 | แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี                            |
| 019 | รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรอบ 6 เดือน       |
| 020 | รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี                       |
| 021 | แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ                |
| 022 | ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ |
| 023 | สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน        |
| 024 | รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี       |

## แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

(OPEN DATA INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT: OIT)

### ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน (O10-017)

|     |   |
|-----|---|
| 010 | แผนดำเนินงานประจำปี                                   |
| 011 | รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ประจำปีรอบ 6 เดือน |
| 012 | รายงานผลการดำเนินงานประจำปี                           |
| 013 | คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน                        |
| 014 | คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ                         |
| 015 | ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ                           |
| 016 | รายงานผลการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ      |
| 017 | E-Service   |

# แนวทางการดำเนินการ

1. ตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ รายตัวชี้วัด (จุดอ่อน/ที่ต้องแก้ไข)
  - 1.1 กำหนดประเด็นที่ต้องแก้ไข แนวทางการนำผลวิเคราะห์ไปใช้
  - 1.2 กำหนดมาตรการเพื่อการขับเคลื่อนการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ฯ
  - 1.3 กำหนดผู้รับผิดชอบ/เกี่ยวข้อง ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ
  - 1.4 การกำกับติดตาม (ระบุคน)
  - 1.5. การรายงานผลการกำกับ ติดตาม
2. แสดงผลการดำเนินงานตามมาตรการ มีข้อมูลรายละเอียดการนำมาตรการไปสู่การปฏิบัติ ที่เป็นผลการดำเนินงาน ปี 2564

<https://sites.google.com/bkkp.go.th/nitedbkkpnew>  
โทร : ๐๒ ๓๕๔ ๕๒๕๔ E-Mail : supervisor@bkkp.go.th  
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร